

OTÁZKY KE ZKOUŠCE ZE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY BCF 3 – LS 2018

1. **Klasifikace sluchových vad podle typu postižení** (popis rozdílů jednotlivých typů)
2. **Klasifikace sluchových vad podle stupně postižení** (rozdíly ve sluchové reedukaci, vzdělávání a v komunikaci jedinců s různým stupněm postižení)
3. **Znaková řeč** (typy + vysvětlení rozdílů, klady x zápory, ...); **daktyl**
4. **Orální řeč** (specifika řeči sluchově postižených, nejčastější vady řeči u sluchově postižených,...); **odezírání** (podmínky odezírání)
5. **Sluchová protetika**
6. **Vývoj zrakových funkcí člověka, zraková hygiena**
7. **Klasifikace zrakových vad podle typu postižení** (projevy, kompenzace jednotlivých typů)
8. **Klasifikace zrakových vad podle stupně postižení** (rozdíly v reedukaci zrakových funkcí, kompenzaci jinými smysly, vzdělávání a v komunikaci jedinců s různým stupněm postižení)
9. **Prostorová orientace nevidomých** (výcvik prostorové orientace u dětí, typy a zásady chůze s holí, s průvodcem, s vodícím psem; výcvik vodícího psa)
10. **Kompenzační pomůcky pro zrakově postižené**
11. **Problematika hluchoslepých**
12. **Náplň práce středisek rané péče, SPC a tyfloservisů, asistent pedagoga, osobní asistent**

13. **Ontogeneze řeči** (co to je řeč, popis jednotlivých stádií, rozvoj slovní zásoby, modulační faktory řeči)
14. **Opožděný vývoj řeči; vývojová dysfázie** (diagnostika, terapie)
15. **Dyslálie, poruchy plynulosti řeči** (diagnostika, terapie)
16. **Afázie, dysartrie** (diagnostika, terapie)
17. **Akustika** (jednotka hlasitosti, sluchové pole, sluchový práh,...); **metody vyšetřování sluchu** (orientační sluchové zkoušky, objektivní vyšetřovací metody)
18. **Klasifikace mentální retardace podle stupně postižení** (popis prvního a druhého stupně, výchovné a vzdělávací postupy, integrace do běžného života)
19. **Klasifikace mentální retardace podle druhu chování, podle doby vzniku postižení** (popis těžších stupňů mentální retardace výchovné a vzdělávací postupy, integrace do běžného života)
20. **Poruchy autistického spektra (pervazivní vývojové poruchy)**
21. **Alternativní a augmentativní komunikace** (nejčastěji využívané typy, jejich výhody x nevýhody, typy postižení, u kterých se využívají)
22. **Problematika tělesně postižených** - specifika výchovy a vzdělávání jedinců s tělesným postižením x tělesným oslabením), využívané terapie, koncepty, kompenzační pomůcky,...
23. **Klasifikace poruch chování** (popis jednotlivých typů)
24. **Parciální nedostatky** (popis jednotlivých typů)
25. **Inkluze** (aktuální způsob vzdělávání jedinců se specifickými potřebami v ČR)